RECUPERACIÓN DE LA MATERIA DE LATÍN I: EVALUACIÓN ORDINARIA.

La materia de Latín I en el Bachillerato se compone de cinco bloques principales: 1) lengua latina, 2) plurilingüismo, 3) literatura latina, 4) cultura latina, 5) pervivencia y legado de la Roma Antigua. El reparto de puntuación entre cada uno de estos bloques y sus competencias es el que aparece en la información a padres de la materia de Latín I de este año.

Los bloques 1 y 2 se recuperarán de manera distinta según si el alumnado con la materia pendiente esté cursando Latín II o no. En caso de que el alumno o alumna que curse Latín II en 2º de Bachillerato se considerará recuperada esta parte si en la primera o segunda evaluación de Latín I aprueba ambos bloques. Si esto no fuese así realizará una prueba objetiva en marzo del 2026 en la misma fecha y con los mismos contenidos que la prueba establecida para quien no cursa Latín II en 2º de Bachillerato. En el caso de un alumno o alumna que no curse Latín II en 2º de Bachillerato deberá realizar una prueba objetiva de estos dos bloques en diciembre del 2025 y otra en marzo del 2026, el temario para estas pruebas se recoge en tabla al final del documento.

Para el **bloque 3** (literatura latina) el alumnado habrá de realizar la lectura del *Asno de oro* de Apuleyo para el primer trimestre. Antes de finalizar este trimestre habrá de entregar un diario de lectura de este libro escrito a mano en que incluya al menos:

- 1. Biografía del autor de la obra.
- 2. Características de la novela latina y su ejemplificación a través de la obra leída.
- 3. Resumen capítulo a capítulo y con cierta extensión de la obra.
- 4. Opinión capítulo a capítulo subrayando las distintas dificultades de lectura y los aspectos que más han gustado.
- 5. Comparación de la novela latina con una novela actual de elección propia subrayando parecidos y diferencias.

Para el **bloque 4** (cultura latina) el alumno habrá de ver en casa la miniserie "Yo, Claudio" de la BBC para el segundo trimestre. Antes de finalizar este trimestre habrá de entregar un diario de visionario de la serie escrito a mano en que incluya al menos:

- 1. Contextualización de la obra dentro de la historia de Roma.
- 2. Resumen capítulo a capítulo con cierta extensión de la serie.
- 3. Pequeña investigación sobre uno de los emperadores romanos que aparezcan en la serie empleando bibliografía correctamente citada.
- 4. Opinión sobre la serie y de la importancia actual de la historia que nos relata.

Para el **bloque 5** (pervivencia y legado) el alumnado con Latín I pendiente habrá de preparar dos pequeñas presentaciones orales ante el docente de alrededor de 20 minutos. Para la primera evaluación habrá de preparar una presentación acerca de algún lugar Patrimonio de la Humanidad en España vinculado con la antigua Roma. Para la segunda evaluación habrá de buscar un mito grecolatino y buscar 3 obras de arte (cuadros, tapices, esculturas...) que tengan ese mito por tema y explicarlas.



RECUPERACIÓN DE LA MATERIA DE LATÍN II: EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA:

Quien no haya podido aprobar en la convocatoria ordinaria habrá de presentarse a la evaluación extraordinaria de pendientes. Para ello deberá realizar en la fecha fijada a tal fin una prueba global objetiva en la fecha fijada a tal efecto. En esta prueba entrarán contenidos de todos los bloques de la materia (que se detallan en una tabla al final del documento).

RECUPERACIÓN DE LA MATERIA DE GRIEGO I: EVALUACIÓN ORDINARIA

La materia de Griego I en el Bachillerato se compone de cinco bloques principales: 1) lengua griega, 2) plurilingüismo, 3) literatura griega, 4) cultura griega, 5) pervivencia y legado de la Grecia Antigua. El reparto de puntuación entre cada uno de estos bloques y sus competencias es el que aparece en la información a padres de la materia de Griego I de este año.

Los bloques 1 y 2 se recuperarán de manera distinta según si el alumnado con la materia pendiente esté cursando Griego II o no. En caso de que el alumno o alumna que curse Griego II en 2º de Bachillerato se considerará recuperada esta parte si en la primera o segunda evaluación de Griego I aprueba ambos bloques. Si esto no fuese así realizará una prueba objetiva en marzo del 2026 en la misma fecha y con los mismos contenidos que la prueba establecida para quien no cursa Griego II en 2º de Bachillerato. En el caso de un alumno o alumna que no curse Griego II en 2º de Bachillerato deberá realizar una prueba objetiva de estos dos bloques en diciembre del 2025 y otra en marzo del 2026, el temario para estas pruebas se recoge en tabla al final del documento.

Para el **bloque 3** (literatura griega) el alumnado habrá de realizar la lectura de *Dafnis y Cloe* para el primer trimestre. Antes de finalizar este trimestre habrá de entregar un diario de lectura de este libro escrito a mano en que incluya al menos:

- 1. Biografía del autor de la obra.
- 2. Características de la novela griega y su ejemplificación a través de la obra leída.
- 3. Resumen capítulo a capítulo y con cierta extensión de la obra.
- 4. Opinión capítulo a capítulo subrayando las distintas dificultades de lectura y los aspectos que más han gustado.
- 5. Comparación de la novela griega con una novela actual de elección propia subrayando parecidos y diferencias.

Para el **bloque 4** (cultura griega) el alumno habrá de en casa los libros VI y VII de las *Historia* de Heródot para el segundo trimestre. Antes de finalizar este trimestre habrá de entregar un diario de lectura escrito a mano en que incluya al menos:

- 1. Biografía del autor (Heródoto).
- 2. Resumen extenso de los hechos históricos que relata Heródoto.



- 3. Pequeña investigación sobre una de las batallas o personajes que aparecen en el libro empleando bibliografía correctamente citada.
- 4. Valoración crítica de la importancia que los hechos narrados pueden tener en la actualidad o qué podemos aprender de ellos

Para el **bloque 5** (pervivencia y legado) el alumnado con Griego I pendiente habrá de preparar dos pequeñas presentaciones orales ante el docente de alrededor de 20 minutos. Para la primera evaluación habrá de preparar una presentación acerca de los monumentos de alguna de las siguientes ciudades griegas (el alumnado elegirá la ciudad que prefiera): Atenas, Olimpia, Delfos, Siracusa o el Valle de los Templos de Agrigento. Para la segunda evaluación habrá de buscar un mito grecolatino y buscar 3 obras de arte (cuadros, tapices, esculturas...) que tengan ese mito por tema y explicarlas.

RECUPERACIÓN DE LA MATERIA DE GRIEGO I: EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA:

Quien no haya podido aprobar en la convocatoria ordinaria habrá de presentarse a la evaluación extraordinaria de pendientes. Para ello deberá realizar en la fecha fijada a tal fin una prueba global objetiva en la fecha fijada a tal efecto. En esta prueba entrarán contenidos de todos los bloques de la materia (que se detallan en una tabla al final del documento).

TEMARIO DEL EXAMEN DE LATÍN I DE DICIEMBRE	
LENGUA LATINA	PLURILINGÜISMO
La 1ª declinación	Las lenguas indoeuropeas: clasificación y
La 2 ^a declinación	ubicación en el mapa
La 3 ^a declinación	Las lenguas romances: clasificación y
La 4 ^a declinación	ubicación en el mapa
La 5 ^a declinación	Distinción entre cultismo y palabra
El presente de indicativo	patrimonial
El imperfecto de indicativo	Lista de latinismos entregada por el
El futuro de indicativo	docente.
La voz pasiva de los tiempos mecionados	

TEMARIO DEL EXAMEN DE LATÍN I DE MARZO		
LENGUA LATINA	PLURILINGÜISMO	
Repaso de las declinaciones	La evolución de las vocales del latín al	
El pretérito perfecto de indicativo	castellano	
El pretérito pluscuamperfecto de indi-	Lista de prefijos, sufijos y lexemas latinos	
cativo	entregada por el docente.	
El futuro perfecto de indicativo		
La voz pasiva de los tiempos de perfecto		
Los pronombres personales		
Los deícticos (hic, haec, hoc; iste, ista,		
istud; ille, illa, illud)		
Los pronombres relativos		



TEMARIO DEL EXAMEN DE LATÍN I, CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA	
LENGUA LATINA	PLURILINGÜISMO
Las cinco declinaciones	Las lenguas indoeuropeas: clasificación y
La voz activa de los tiempos de indicativo	ubicación en el mapa
La voz pasiva de los tiempos de indicativo	Las lenguas romances: clasificación y
Los pronombres personales	ubicación en el mapa
Los deícticos (hic, haec, hoc; iste, ista,	Distinción entre cultismo y palabra
istud; ille, illa, illud)	patrimonial
Los pronombres relativos	Lista de latinismos entregada por el
	docente.
	La evolución de las vocales del latín al
	castellano
	Lista de prefijos, sufijos y lexemas latinos
	entregada al docente
LITERATURA LATINA	CULTURA LATINA
La novela latina: características, princi-	Geografía de Roma y el Mediterráneo
pales ejemplos, influencia en la literatura	Antiguo.
posterior	Los siete reyes de Roma
La bucólica latina: características, princi-	Historia de la República:
pales ejemplos, influencia en la literatura	(1) Las Guerras Púnicas.
posterior	(2) Los Graco
El epigrama latino: características, princi-	(3) Guerra Civil de César y Pompeyo
pales ejemplos, influencia en la literatura	El Imperio Romano:
posterior	(1) La dinastía augusta
Salustio: biografía y obras con su	(2) La dinastía Flavia
argumento).	(3) La dinastía antonina
Ovidio: biografía y argumento de	El sistema político republicano
Metamorfosis.	La sociedad romana
	La religión romana: dioses y sacerdotes
PERVIVENCIA Y LEGADO	

PERVIVENCIA Y LEGADO

El arte romano I: distintos tipos de edificios (templo, teatro, anfiteatro, terma, villa, ...) El arte romano II: órdenes arquitectónicos (dórico, jónico, corintio, toscano, compuesto)

Principales episodios de la conquista de Hispania:

- (1) Numancia
- (2) Viriato
- (3) Sertorio

Las provincias de Hispania en época de Diocleciano (Gallaecia, Tarraconense, Carthaginense, Lusitania y Baetica) y sus capitales

Principales sitios romanos de castilla la Mancha: la villa de Carranque, Segóbriga, Valeria, Ercávica

Selección de mitos de *Metamorfosis* que entregará el docente y su pervivencia en el arte



TEMARIO DEL EXAMEN DE GRIEGO I DE DICIEMBRE		
LENGUA LATINA	PLURILINGÜISMO	
La 1 ^a declinación	Las lenguas indoeuropeas: clasificación y	
La 2 ^a declinación	ubicación en el mapa	
La 3 ^a declinación	Palabras derivadas de una lista de étimos	
El presente de indicativo	griegos aportada por el profesor	
El imperfecto de indicativo		

TEMARIO DEL EXAMEN DE GRIEGO I DE MARZO		
LENGUA LATINA	PLURILINGÜISMO	
Repaso de las 3 declinaciones	Palabras derivadas en castellano de una	
El aoristo regular de indicativo	lista de étimos griegos aportada por el	
El futuro de indicativo	profesor.	
El participio presente: morfología y		
valores		
El infinitivo presente: morfología y		
valores		
Los pronombres relativos		

TEMARIO EXAMEN DE GRIEGO I, CONVOCATORIA EXTRAORDINARIA	
LENGUA GRIEGA	PLURILINGÜISMO
Las tres declinaciones	Las lenguas indoeuropeas: clasificación y
El presente, imperfecto, aoristo regular y	ubicación en el mapa
futuro de indicativo	Palabras derivadas en castellano de una
El participio presente: morfología y	lista de étimos griegos aportada por el
funciones	profesor.
El infinitivo presente: morfología y	
funciones	
Los pronombres relativos	
LITERATURA GRIEGA	CULTURA GRIEGA
La novela griega: características, princi-	Geografía de Grecia y el Mediterráneo
pales ejemplos, influencia en la literatura	Antiguo.
posterior	Los antecedentes de Grecia: minoicos y
Teócrito: vida, obra, temas, influencia en	micénicos
la literatura posterior	Historia de Grecia:
Plutarco y las Vidas paralelas. Caracterís-	(4) Colonizaciones griegas
ticas de la biografía como género.	(5) Guerras Médicas
Luciano de Samósata: vida, obras, temas,	(6) Guerras del Peloponeso
influencia en la literatura posterior.	(7) Conquistas de Alejandro Magno
	(8) Los reinos helenísticos
	El sistema político ateniense
	El sistema político espartano
	La sociedad griega
	La religión griega: dioses y oráculos
PERVIVENCIA Y LEGADO	
El arte griego I: órdenes arquitectónicos (dórico, jónico, corintio)	
El arte griego II: diferencias entre escultura arcaica, clásica y helenística	



Conocimiento de los principales yacimientos griegos: Atenas, Olimpia, Delfos, Siracusa y el Valle de los Templos de Agrigento

Conocimiento de los principales héroes griegos y la representación de sus aventuras en el arte: Aquiles, Ulises, Perseo, Jasón, Hércules, Teseo

Los Juegos Olímpicos: circunstancias de celebración y principales pruebas